

**Муниципальное казенное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Прикубанский районный Центр детского творчества»**

Принят на заседании  
педагогического совета  
«01» сентября 2018г протокол №1

Утверждён приказом № 59-од  
«01» сентября 2018г

Директор МКУ ДОД  
«Прикубанский районный ЦДТ» М.Н.Жукова



**Учебный план**  
**муниципального казенного учреждения**  
**дополнительного образования детей**  
**«Прикубанский районный Центр детского творчества»**  
**на 2018-2019 учебный год**

п. Кавказский, 2018 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей «Прикубанский районный Центр детского творчества»

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей «Прикубанский районный Центр детского творчества» -(далее МКУ ДОД «ПРЦДТ») составлен в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации", Уставом учреждения, Санитарными правилами и нормами СанПиНа, на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, программ дополнительного образования детей, Положения о детском объединении.

Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены методическим советом МКУ ДОД «ПРЦДТ».

### **2. Общая характеристика учебного плана.**

#### **2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:**

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

#### **2.2. Целевая направленность**

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

### **2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.**

В Учебный план включены образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

**В рабочей сетке учебного плана указываются:**

- направленность;
- название объединения;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

### **3. Описание образовательных дополнительных программ.**

**3.1. Программы научно-технической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:**

«Начальное техническое моделирование»

«Оригами. Развивающие игры»

**3.2. Программы эколого-биологической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:**

«Экология для младших школьников. Мир аквариума»

**3.3. Программы предметной направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:**

«Основы компьютерной грамотности»

«Занимательная математика»

**3.4. Программы спортивной направленности представлены следующими образовательными программами:**

«Шахматы»

**3.5. Программы художественно-эстетической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:**

«Рисуем нитью», «Театр кукол», «Игрушка-сувенир»

«Кройка и шитье», «Рукоделие»

«Лепка», «Рисование», «Сувенирный», «Театральное оформление»

**3.6 Программы оздоровительной направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:**

«Мой мир»

## **4. Режим образовательного процесса**

### **4.1. Учебный год начинается 10 сентября и заканчивается 31 мая.**

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, экскурсий, экспедиций и т.д.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

### **4.2. Период обучения в Учреждении.**

Период обучения в Учреждении составляет от 1 до 5 лет и включает в себя следующие этапы:

- **начальный этап подготовки (1 год обучения)** принимаются желающие дети и подростки, не имеющие противопоказания о возможности заниматься в детском объединении;
- **средний этап подготовки (2- 3 год обучения):** зачисляются обучающиеся, прошедшую необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки, а также прошедшее входное тестирование, предусмотренное образовательной программой 2-3 года обучения;
- **этап совершенствования (3- 5 лет обучения):** зачисляются обучающиеся, прошедшие образовательные программы среднего этапа подготовки, а также прошедшие входное тестирование, предусмотренное образовательной программой 3-5 года обучения.

**4.3. Численный состав учебных групп.** Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах начального этапа (1 год обучения) - 12-15 человек;
- в группах среднего этапа (2 года обучения) - 10-12 человек;
- в группах этапа совершенствования (3-5 год обучения) - 8-10 человек;
- в группах с индивидуальной формой обучения - 3-5 человек.

### **4.4. Основные формы образовательного процесса.**

**Основными формами образовательного процесса являются:**

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;
- индивидуальное обучение.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, на дистанционное обучение определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами.

**Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:**

- дошкольный - 1- 2 часа в неделю – групповые
- младший - 4 часа в неделю - групповые; 1 час индивидуальный;

- средний - 4 - 6 часов в неделю - групповые; 1 -2 часа индивидуальные;
- старший - 4- 6 часов в неделю - групповые; 1 -2 часа индивидуальные;
- группа с индивидуальным обучением – 2- 4 часа в неделю.

#### **Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:**

- дошкольный – 6 лет
- младший - 7 - 10 лет
- средний - 10-13 лет
- старший - 14 -18 лет

#### **4.5. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.**

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных районных, региональных и Всероссийских мероприятиях.

#### **5. Перспективы работы по реализации учебного плана.**

- Продолжить совершенствование образовательных программ.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

#### **6. Приложения к учебному плану**

##### **1. Штатное расписание**

##### **2. Заполнение к штатному расписанию**

##### **3. Тарификационный список педагогических работников на 2018-2019 уч.год**

##### **4. Приложения:**

- Приложение 1. Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении на 01.09.2018 года
- Приложение 2. Комплектование по направленностям детских объединений на 01.09.2018 г.
- Приложение 3. Учебный план дополнительного образования детей на 01.09.2018 года.
- Приложение 4. Список детских объединений на 01.09.2018 года
- Приложение 5. Нагрузка педагогов дополнительного образования детей на 01.09.2018 года
- Приложение 6. Расписание занятий детских объединений на 2018-2019 уч.год.
- Приложение 7. Циклограмма массовых мероприятий со школьниками ОУ и обучающимися ЦДТ по профилактике правонарушений

**1. Наименование учреждения:** Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей «Прикубанский районный Центр детского творчества» (сокращенное название – МКУДОД «ПРЦДТ»)

**2. Местонахождение и адрес учреждения:** 369100 п. Кавказский ул.Балахонова,6.  
Тел: 8 (878 74) 4 15 87.

**3. Режим функционирования учреждения:**

Организация учебно-воспитательного процесса в МКУДОД «Прикубанский районный Центр детского творчества» регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Сан Пин 2.4.2.2821-10 и Уставом учреждения

Нормативные условия	
Начало учебного года	10 сентября 2018 года
Окончание учебного года	31 мая 2019 года
Продолжительность учебного года	36 недель
Учебная неделя	5- дневная
Уровень учебной нагрузки 1 год обучения для дошкольников 1 год обучения 2 год обучения 3 -5 год обучения	от 1 до 2 от 1-до 6 ч от 4 – до 6ч от 6- до 8ч в зависимости от учебной программы
Начало занятий	В 13.00
Окончание занятий	17.50
1-й урок 2-й урок 3-й урок 4-й урок 5-й урок 6-й урок	13.00 -13.-40 13.50 -14.30 14.40 -15.20 15.30 – 16.10 16.20 -17.00 17.10 -17.50
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность перемены	10 минут
Итоговая аттестация	1 раз в полугодие в виде тестирования, в виде участия в соревнованиях, конкурсах, выставках.
Каникулы: Осенние 29.10.2018-04.11.2018 , для первоклассников 29.10.2018- 06.11.2018. Зимние-30.12.2018-08.01.2019, для первоклассников 29.12.2018- 08.01.2019. Февральские 11.02.2019-17.02.2019, для первоклассников 09.02.2019- 17.02.2019. Весенние 25.03.02019-31.03.2019 , для первоклассников 23.03.2019- 31.03.2019	В каникулярное время проводятся соревнования, экскурсии, походы, массовые мероприятия со всеми обучающимися или индивидуально, переменным составом